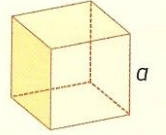
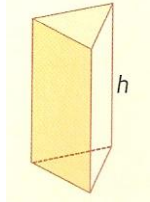
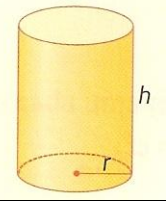
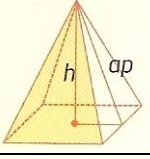
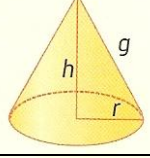
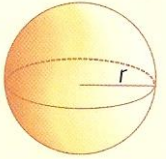


Na tabela seguinte estão registadas as áreas e os volumes de alguns sólidos.

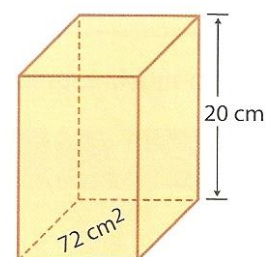
Sólido	Desenho	Área	Volume
Cubo		$A_t = 6a^2$	$V = a^3$
Prisma		$A_t = A_l + 2A_b$	$V = A_b \times h$
Cilindro		$A_l = P_b \times h = 2\pi rh$ $A_t = A_l + 2A_b$	$V = A_b \times h = \pi r^2 h$
Pirâmide		$A_t = A_l + A_b$	$V = \frac{A_b \times h}{3}$
Cone		$A_l = \frac{P_b}{2} \times g = \pi rg$ $A_t = A_l + A_b$	$V = \frac{A_b \times h}{3} = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Esfera		$A_{\text{superfície esférica}} = 4\pi r^2$	$V = \frac{4}{3}\pi r^3$

**Legenda** $h$  altura $ap$  apótema $A_b$  área da base $A_l$  área lateral $A_t$  área total $a$  aresta $g$  geratriz $P_b$  perímetro da base $r$  raio

1. Um prisma tem  $72 \text{ cm}^2$  de área na base e 20 cm de altura.

Calcula:

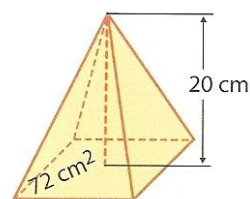
- a) O volume desse prisma;



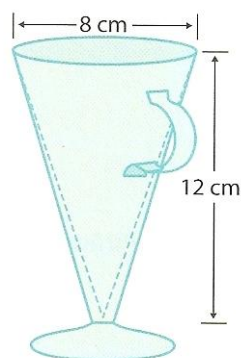
Ficha 15

Área da superfície e volume

- b) O volume da pirâmide com a mesma base e a mesma altura.



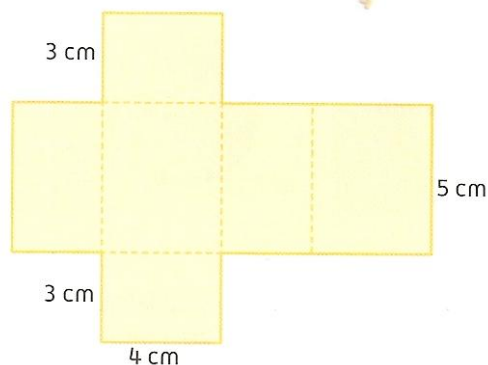
2. Um copo, com o formato de um cone, tem 8 cm de diâmetro e 12 cm de altura. Qual a capacidade, em cl, desse copo?



3. A figura ao lado:

- 3.1. mostra a planificação de:

- A. um cubo;
- B. um paralelepípedo;
- C. uma pirâmide;
- D. um cilindro.

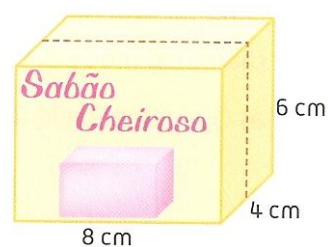


- 3.2. tem de área total:

- A.  $49 \text{ cm}^2$ ;
- B.  $94 \text{ cm}^2$ ;
- C.  $104 \text{ cm}^2$ ;
- D.  $124 \text{ cm}^2$ .

4. Um pedaço de sabão “Cheiroso” tem as dimensões indicadas na figura. Ao cortá-lo ao meio, conforme indicado, a área total de um dos dois pedaços é igual a:

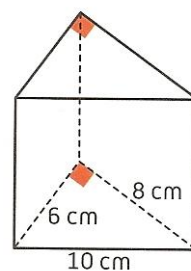
- A.  $192 \text{ cm}^2$ ;
- B.  $184 \text{ cm}^2$ ;
- C.  $152 \text{ cm}^2$ ;
- D.  $162 \text{ cm}^2$ .



5. O prisma ao lado tem 15,4 cm de altura.

Determina:

- a) A área da sua superfície;
- b) O seu volume.

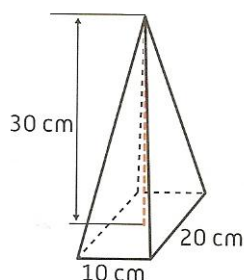


Ficha 15

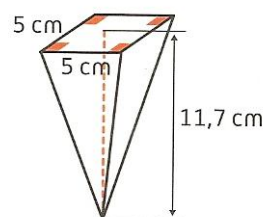
Área da superfície e volume

6. Calcula o volume de cada uma das pirâmides.

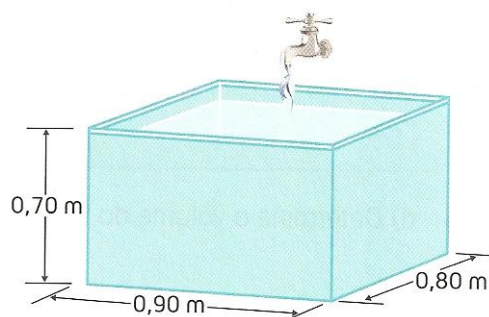
a)



b)



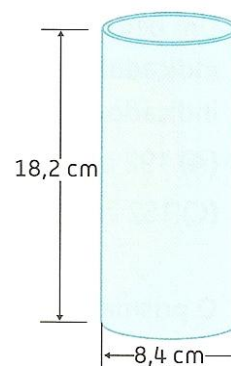
7. Quantos litros de água são necessários para encher completamente um tanque cujas dimensões são 0,90 m de comprimento, 0,80 m de largura e 0,70 m de altura?



8. Uma lata de óleo tem a forma de um cilindro. O seu diâmetro mede 8,4 cm e a sua altura 18,2 cm.

a) Que quantidade de alumínio é necessária para construir a lata?

b) Será que a lata comporta 1000 ml de óleo?



9. A medida da altura de um cone é o dobro do diâmetro da sua base. A medida do raio da base é 4 cm. Qual é o volume do cone, arredondado às milésimas?

10. A Joana fez doce de pêssego e colocou-o num frasco cilíndrico com 5 cm de raio e 15 cm de altura. A superfície lateral do frasco foi totalmente coberta com uma etiqueta.

a) Identifica a figura geométrica que a etiqueta representa.

Ficha 15

Área da superfície e volume

b) Indica as dimensões da etiqueta.

c) Calcula a área da etiqueta.

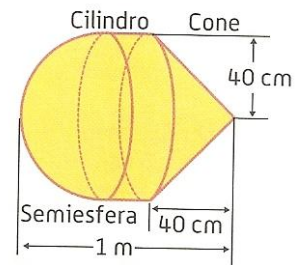
d) Determina o volume do frasco.

11. Uma esfera tem 7 dm de raio.

a) Qual o volume da esfera?

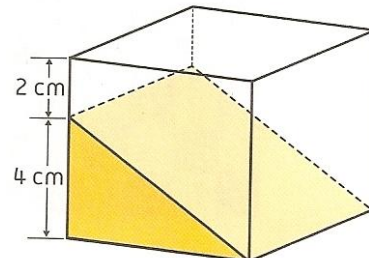
b) Qual a área da superfície esférica?

12. Calcula um valor arredondado às unidades do volume do sólido ao lado.



13. De um cubo de madeira de 6 cm de aresta foi cortado um prisma de base triangular, como mostra a figura.

Qual é o volume do prisma branco?

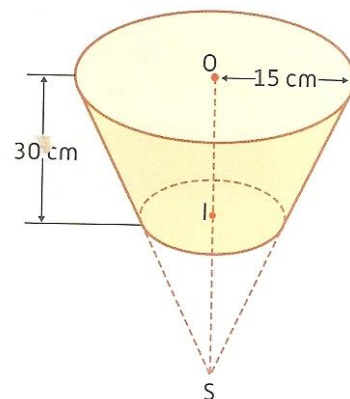


14. Um vaso de flores tem a forma de um tronco de cone. I é o ponto médio de [SO].

Calcula:

a) O volume do cone;

b) O volume do vaso.



## Ficha 15

## Área da superfície e volume

15. No clube desportivo os sócios estão a desenhar no chão um tabuleiro de jogo de damas. O tabuleiro representado na **Figura 1** tem a forma de um quadrado, dividido em 64 quadrados pequenos, todos congruentes (casas).

O tabuleiro vai ter área de  $32\,400\text{ cm}^2$ .

As peças para este jogo têm todas a forma de um pequeno cilindro, tal como se mostra na **Figura 2**.

Qual é, em centímetros, o maior diâmetro que a base das peças pode ter para ficar contida numa casa do tabuleiro?

Apresenta os cálculos que efetuares.

Figura 1

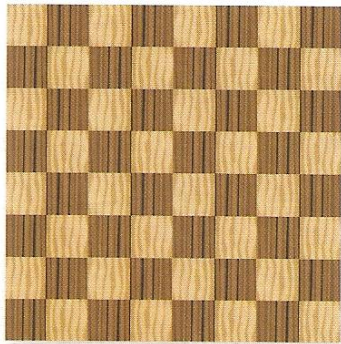
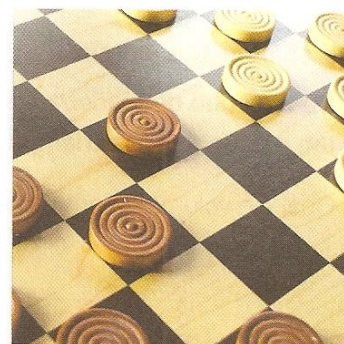


Figura 2



Bom trabalho!

A professora: Marisa Pessoa