

1. Para cada inequação da tabela, escreve **V** se o número (da primeira linha) é solução ou **F** em caso contrário. Apresenta todos os cálculos que efetuares.

	-2	-1	0	$\frac{1}{2}$
$2x + 1 < 0$				
$6x - 3 > 0$				
$2x - 5 > x - 6$				
$4 - x < 5 - 2x$				

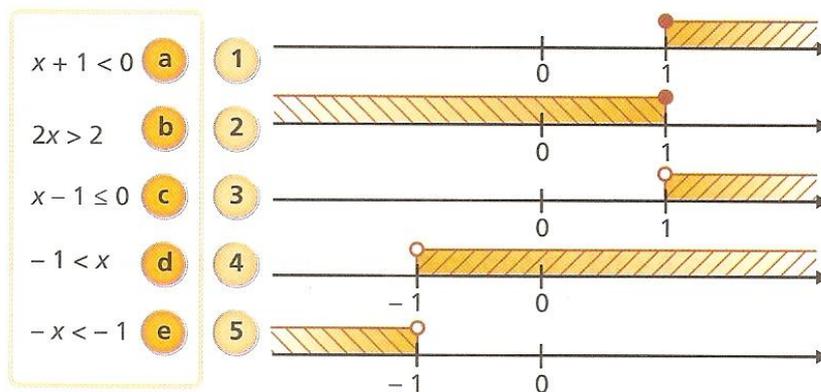
2. Liga as inequações equivalentes.

$x - 5 < 4$ •	$x < -9$ •
$x + 5 < -4$ •	$x > -9$ •
$5x > 45$ •	$x < 9$ •
$-5x < 45$ •	$x > 9$ •

3. Indica os pares de inequações que têm o mesmo conjunto-solução.

(A) $4x > 8$	(B) $x + 4 < 3$	(C) $-3x < -9$	(D) $\frac{x}{2} < 1$
(E) $5 > x + 3$	(F) $2x + 1 > 7$	(G) $5x < -5$	(H) $x - 1 > 1$

4. Associa a cada uma das inequações a representação das respetivas soluções na reta real.



5. Resolva cada uma das seguintes inequações.

a)  $11 - x < 3x + 31$

b)  $-2x + 1 \leq -x + 2$

c)  $13x + 15 < 6(x - 1)$

d)  $3(x + 2) > 2(x - 2)$

e)  $5 - 2x > 3(1 + x)$

f)  $6x - (5 - 3x) \leq -3(x + 1)$

g)  $0,2(0,2 - 0,1x) - 0,03 < 0,07$

h)  $\frac{x+3}{4} + 1 < x + \frac{x+1}{2}$

i)  $x - \frac{x}{2} + \frac{x}{3} < 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

j)  $\frac{1-4x}{7} - \frac{3+2x}{3} > 2$

Bom trabalho!

A professora: Marisa Pessoa